

 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	FORMATO ACTA MANUAL	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 1 de 9

TEMA: Realizar acciones de fortalecimiento en la estrategia pasaje a la palabra para la prevención del suicidio y los intentos de suicidio con Padres, madres y /o cuidadores de la Institución Educativa Progresando Juntos

CONVOCADA POR: ESE Oriente – PIC (Componente Salud Mental) **ACTA NO:** 001

RESPONSABLE: Equipo PIC – EBS de Salud Mental **FECHA:** 08/07/2026

HORA INICIO: 07:00 AM **LUGAR:** Carrera 24m # 85-50. Institución Educativa Desepaz – Sede Progresando Juntos. Barrio: Valle grande – comuna 21.
HORA FIN: 8:30 AM

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	CARGO	UBICACIÓN	FIRMA
1	Diana Marcela Arenas Bedoya	Enfermera	Comuna 21	<i>Diana Marcela Arenas</i>
2	Estefani Palacios	Auxiliar	Comuna 21	<i>Estefani Palacios</i>
3	María Fernanda Mina	Trabajadora Social	Comuna 21	<i>María Fernanda Mina H.</i>
4	María Camila Fernández	Trabajadora Social	Comuna 21	<i>Ma Camila Fernández</i>
5	Alexander Palacios Palacios	Gestor Comunitario	Comuna 21	<i>Alexander Palacios</i>
6	Stephanny Alexandra Gutiérrez	Psicologa	Comuna 21	<i>Alexandra Gutierrez.</i> Alexandra Gutierrez PSICOLOGA T.P. 268329

INVITADOS: Padres de familia de la institución

AUSENTES: No aplica

AGENDA DEL DIA

1	Presentación de la jornada, del equipo facilitador y contextualización de la estrategia Pasaje a la Palabra.
2	Actividad introductoria de reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de niños, niñas y adolescentes.
3	Socialización de conceptos básicos relacionados con el comportamiento suicida
4	Actividad participativa: mitos y realidades sobre el comportamiento suicida.
5	Actividad central: "Semáforo del Riesgo".
6	Identificación de señales de alerta, factores protectores y situaciones de riesgo.
7	Socialización de la ruta de atención y Código Dorado.

 Red de Salud del Oriente Empresa Social del Estado E.S.E Municipio de Santiago de Cali NIT. 805.027.337-4	FORMATO ACTA MANUAL	Código:	GI-Gd-FR-002
		Versión:	002
		Fecha:	16/10/2024
		Página:	Página 2 de 9

8	Orientaciones para el acompañamiento y la actuación frente a situaciones de riesgo en los entornos familiar y escolar.
9	Reflexión colectiva, retroalimentación y resolución de inquietudes.
10	Cierre
DESARROLLO DE LA REUNIÓN	
<p>El día 8 de julio del 2026, en la Institución Educativa Progresando Juntos ubicada en la carrera 25 # 82-1 en el barrio valle grande comuna 21 de Santiago de Cali, se realizó una jornada de fortalecimiento de la estrategia Pasaje a la Palabra para la prevención del comportamiento suicida. La institución educativa convocó a padres, madres y/o cuidadores, con el propósito de fortalecer conocimientos y herramientas para la identificación temprana de señales de alerta, la promoción de factores protectores y la activación oportuna de las rutas de atención en salud mental.</p> <p>La actividad inició a las 7:00 a.m. con la bienvenida a los asistentes y la presentación del equipo facilitador. Se dio a conocer la estrategia Pasaje a la Palabra, resaltando su importancia en la promoción de la salud mental, la prevención del comportamiento suicida y el fortalecimiento de entornos protectores dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Actividad introductoria: Reflexión sobre el conocimiento y acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes</p> <p>Como actividad introductoria se desarrolló una dinámica reflexiva dirigida a padres, madres y/o cuidadores. A través de preguntas orientadoras relacionadas con las emociones, preocupaciones, cambios de comportamiento, relaciones familiares de los estudiantes, se promovió el análisis sobre el nivel de conocimiento y cercanía que los adultos tienen frente a las realidades que viven los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>La actividad permitió reconocer la importancia de fortalecer los vínculos de confianza y los canales de comunicación entre estudiantes y familias, identificando que muchas situaciones de malestar emocional pueden pasar desapercibidas cuando no existen espacios de escucha y acompañamiento oportuno.</p> <p>Conceptos básicos relacionados con el comportamiento suicida</p> <p>Se realizó la socialización de conceptos fundamentales relacionados con el comportamiento suicida, abordando de manera participativa temas como ideación suicida, conducta suicida, autolesiones y plan suicida.</p> <p>Durante este espacio se aclararon inquietudes frecuentes y se brindaron herramientas conceptuales para diferenciar cada uno de estos términos, resaltando la importancia de reconocer oportunamente las señales de alerta y comprender que cualquier manifestación de sufrimiento emocional debe ser tomada con seriedad y atención.</p>	



Actividad participativa: Mitos y realidades

Se desarrolló una actividad lúdica orientada a la identificación de mitos y realidades relacionados con el comportamiento suicida. A través de diferentes afirmaciones socializadas por el equipo facilitador, los participantes debían identificar si correspondían a un mito o a una realidad.

La metodología favoreció la participación activa de los padres de familias, permitiendo aclarar creencias erróneas asociadas al comportamiento suicida y fortalecer conocimientos basados en evidencia científica para la prevención de esta problemática.

Socialización de la ruta de atención y Código Dorado

Se realizó la socialización de las rutas de atención en salud mental y del Código Dorado, explicando de manera clara y participativa los procedimientos que deben seguirse cuando se identifiquen situaciones asociadas al comportamiento suicida.

La explicación se desarrolló mediante ejemplos prácticos y ejercicios de participación grupal que permitieron comprender la importancia de la actuación oportuna y articulada entre familia, institución educativa y servicios de salud.

Orientaciones para familias frente a situaciones de riesgo

Como parte del proceso formativo se brindaron orientaciones dirigidas a fortalecer las capacidades de las familias para el acompañamiento de niños, niñas y adolescentes.

Se abordaron aspectos relacionados con la escucha activa, la validación emocional, la observación de cambios conductuales, el fortalecimiento de factores protectores y la importancia de generar espacios seguros para la expresión emocional.

Se resaltó que la prevención del comportamiento suicida requiere la participación activa de todos los actores de la comunidad educativa, promoviendo relaciones basadas en la confianza, el respeto y el acompañamiento permanente.

Reflexión colectiva

Durante el espacio de reflexión colectiva, los padres, madres y/o cuidadores manifestaron que la actividad les permitió comprender que hablar del suicidio de manera responsable no incrementa el riesgo, reconociendo que anteriormente evitaban abordar el tema por temor a generar ideas en los adolescentes.

Expresaron que la jornada les hizo reflexionar sobre la importancia de no minimizar las emociones de los hijos, reconocer que la salud mental es tan importante como la salud física y fortalecer la escucha activa dentro del hogar. Varios participantes señalaron que,



FORMATO ACTA MANUAL

Código:	GI-Gd-FR-002
Versión:	002
Fecha:	16/10/2024
Página:	Página 4 de 9

debido a las responsabilidades laborales, en ocasiones no dedican suficiente tiempo para escuchar realmente a sus hijos, por lo que identificaron la necesidad de generar mayores espacios de confianza y diálogo para que niños, niñas y adolescentes puedan expresar lo que sienten. También manifestaron que les impactó conocer que muchas personas suelen dar señales antes de intentar hacerse daño y que los hijos necesitan sentirse comprendidos, no solo corregidos. Varios padres de familia indicaron que desconocían la existencia del Código Dorado como mecanismo de atención inmediata frente a situaciones de riesgo en salud mental.

Finalmente, manifestaron que la jornada les brindó herramientas para actuar con mayor seguridad frente a posibles situaciones de riesgo y comprender que cualquier manifestación relacionada con la conducta suicida debe ser tomada con seriedad y atención.

Los participantes calificaron la jornada como pertinente, enriquecedora y altamente significativa, resaltando que adquirieron herramientas prácticas para identificar señales de alerta, fortalecer factores protectores y promover acciones de prevención del comportamiento suicida dentro de la comunidad educativa.

CIERRE

El equipo EBS – Componente Salud Mental PIC, agradeció la participación activa, el interés y la disposición de los padres, madres y/o cuidadores durante la jornada. Se resaltó la importancia de continuar fortaleciendo el trabajo articulado entre familia y escuela como una estrategia fundamental para la promoción de la salud mental y la prevención del comportamiento suicida.

Finalmente, se invitó a los participantes a replicar la información socializada dentro de sus espacios de interacción, promoviendo el reconocimiento de señales de alerta, el fortalecimiento de factores protectores y la activación oportuna de las rutas de atención cuando sea necesario.

PARTICIPACIÓN Y CARACTERIZACIÓN

La actividad contó con la participación de 26 personas distribuidas por curso de vida de la siguiente manera:

- Vejez: 1
- Adulthood: 22
- Juventud: 3



FORMATO ACTA MANUAL

Código: GI-Gd-FR-002

Versión: 002

Fecha: 16/10/2024

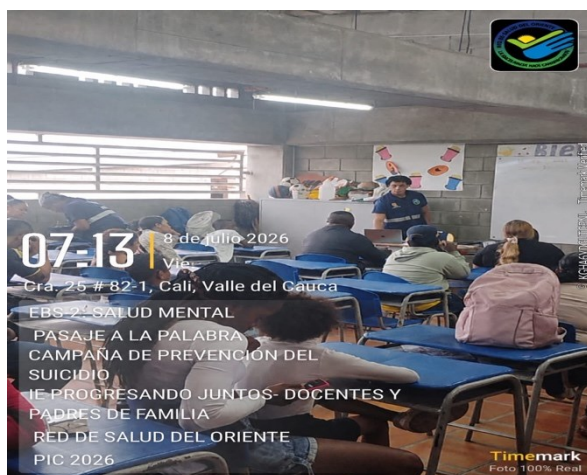
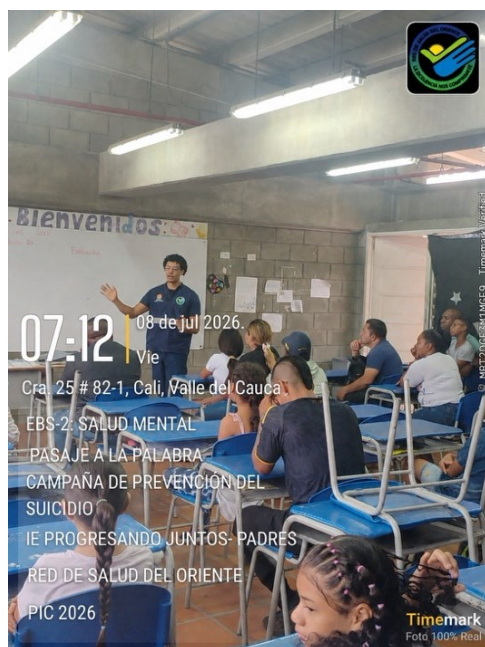
Página: Página 5 de 9

Distribución por sexo o género:

- Hombre: 12
- Mujer: 14

Total: 26

REGISTRO FOTOGRÁFICO:





Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

FORMATO ACTA MANUAL

Código: GI-Gd-FR-002

Versión: 002

Fecha: 16/10/2024

Página: Página 6 de 9

2:50 55%

PIC SDSP CALI

< REGRESAR CLONAR ELIMINAR

Fecha

08/07/2026

Hora

06:38

Entorno

Institucional

Nombre de la institución o empresa

PROGRESANDO JUNTOS

Grupos de interes

Poblacion general

Poblacion intervenida por Curso de Vida

Juventud (18 a 28 años), Adultez (29 a 59 años), Vejez

LISTADO DE ASISTENCIA:



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

FORMATO ACTA MANUAL

Código:	GI-Gd-FR-002
Versión:	002
Fecha:	16/10/2024
Página:	Página 7 de 9



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E. REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001
Versión: 001
Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Prevención del Suicidio Padres & Huidos Nombre Responsable: Ebs 2 salud Mental Pic Fecha: 08-07-2026

Nº	Tip de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Carnet Electrónico	Estado Civil	Religión	Estado de Salud	Grupos de Atención	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Nota							
1	2	1143900	Solano	Juliana	17-3	32	BT	Villa grande	11-11	-/-	3	1	NO	NO	1	M	1	2	4	5	Hogar	Solano S	
2	2	1143989	Yicel	Juliana	12-4	29	BT	Tocandrea	3177123	90	-/-	5	2	NO	NO	1	M	1	2	4	8	Madre	Yicel
3	2	1143953	Juliana	Juliana	3-7	33	BT	Tocandrea	323473	3945	-/-	3	2	NO	NO	1	H	2	4	6	Madre	Juliana	
4	2	1064904	William	William	23/10/99	24	AT	Padre mio	-/-	-/-	4	2	SI	NE	1	M	1	2	4	5	Hogar	William	
5	2	1143945	Josefin	Josefin	30/01/99	24	OT	Calle 41 # 26	3191135	327	-/-	3	1	NO	NE	1	M	1	2	4	5	Hogar	Josefin Dora
6	2	1143945	Josefin	Josefin	30/01/99	24	OT	Calle 41 # 26	3191135	327	-/-	3	1	NO	NE	1	M	1	2	4	5	Hogar	Josefin Dora
7	2	1118291	Fanny	Menes	03/05/93	31	OT	Vallegrande	3215806	556	-/-	4	2	SI	NO	1	M	1	2	4	8	Madre	Fanny
8	2	1064904	William	William	23/10/99	24	AT	Padre mio	-/-	-/-	4	2	SI	NE	1	M	1	2	4	5	Hogar	William	
9	2	7855335	Albino	Albino	28/01/99	24	OT	Vallegrande	324595	6188	-/-	3	2	NO	NO	1	H	2	4	5	Visita	Albino	
10	2	1064904	William	William	23/10/99	24	AT	Padre mio	-/-	-/-	4	2	SI	NE	1	M	1	2	4	5	Hogar	William	
11																							
12																							
13																							
14																							

Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de documento	Tip de
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	--------

Tip de doc: 1) Admisión en la 2) Cédula Ciudadana, 3) Tarjeta de identidad, 4) Carnet Diplomático, 5) Cédula Extrajera, 6) Carnet de Migración, 7) Doc. Extrajera, 8) Menor en la 9) Pasaporte, 10) PPT, 11) PPT, 12) Registro Civil, 13) Pasaporte Especial Permisos, 14) Salvoconducto, 15) Sin identificación.

EAP/PS: 1) Menor, 2) Menor, 3) Menor, 4) Menor, 5) Menor, 6) Menor, 7) Menor, 8) Menor, 9) Menor, 10) Menor, 11) Menor, 12) Menor, 13) Menor, 14) Menor, 15) Menor.

Región: 1) Suburbio, 2) Suburbio, 3) Suburbio, 4) Suburbio, 5) Suburbio, 6) Suburbio, 7) Suburbio, 8) Suburbio, 9) Suburbio, 10) Suburbio, 11) Suburbio, 12) Suburbio, 13) Suburbio, 14) Suburbio, 15) Suburbio.

Tipos de discapacidad: 1) Física, 2) Visual, 3) Auditiva, 4) Cognitiva, 5) Psico-social, 6) Sensorial, 7) Múltiple.

Permanencia étnica: 1) Mestizo, 2) Mestizo, 3) Mestizo, 4) Mestizo, 5) Mestizo, 6) Mestizo, 7) Mestizo, 8) Mestizo, 9) Mestizo, 10) Mestizo, 11) Mestizo, 12) Mestizo, 13) Mestizo, 14) Mestizo, 15) Mestizo.

Género: 1) Femenino, 2) Masculino.

Identidad de género: 1) Agrícola, 2) Agrícola, 3) Agrícola, 4) Agrícola, 5) Agrícola, 6) Agrícola, 7) Agrícola, 8) Agrícola, 9) Agrícola, 10) Agrícola, 11) Agrícola, 12) Agrícola, 13) Agrícola, 14) Agrícola, 15) Agrícola.

Orientación sexual: 1) Anual, 2) Anual, 3) Anual, 4) Anual, 5) Anual, 6) Anual, 7) Anual, 8) Anual, 9) Anual, 10) Anual, 11) Anual, 12) Anual, 13) Anual, 14) Anual, 15) Anual.

Nivel Educativo: 1) Primaria, 2) Básica Primaria, 3) Básica Secundaria, 4) Media Académica, 5) Media Técnica / Bachiller, 6) Técnico profesional, 7) Tecnológico, 8) Profesional, 9) Especialización, 10) Maestría, 11) Doctorado, 12) Ninguno.



Red de Salud del Oriente
Empresa Social del Estado E.S.E.
Municipio de Santiago de Cali
NIT. 805.027.337-4

RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E. REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001
Versión: 001
Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Piercación de Padres de Familia Nombre Responsable: Ebs 2 salud Mental KL Fecha: 08-07-2026

Nº	Tip de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Carnet Electrónico	Estado Civil	Religión	Estado de Salud	Grupos de Atención	Forma de Atención	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Nota						
1	2	44989 688	Orlando	Orlando	1-3 1976	51	OT	Villa grande	31811 8915	-/-	1	1	NO	NO	1	M	1	2	4	6	Madre	Orlando	
2	2	11134 16 UN	Adriana	Adriana	2-11 1991	35	BT	Villa grande	-/-	-/-	1	1	NO	NO	1	H	2	4	5	Madre	Adriana		
3	2	11514575	Julian	Aristizabal	10/18/91	35	OT	Villa grande	31057232	6	-/-	5	1	NO	NO	1	H	2	4	6	Madre	Julian	
4	2	329255	Juliana	Juliana	20-10-95	30	OT	Villa grande	31632012	2	-/-	1	1	NO	NO	1	M	1	2	4	5	Madre	Juliana
5	2	11629300	Brayan	Orlando	26/03/99	26	OT	Tercer milenio	30269957	7	-/-	5	2	NO	NO	1	H	2	4	5	Madre	Brayan	
6	2	1279019	Fabriz	Vallecilla	28/1989	40	OT	Vallegrande	30274100	1	-/-	1	1	NO	NO	1	H	2	4	5	Madre	Fabriz	
7	2	114392500	Jefferson	Meneses	04-09-93	30	OT	Pueblito	32459199	4	-/-	4	1	NO	NO	1	H	2	4	5	Madre	Jefferson	
8	2	11439191	Andrés	Rojas	22/03/96	30	OT	Vallegrande	31820816	5	-/-	3	1	NO	NO	1	M	1	2	4	5	Madre	Andrés
9	2	12911271	Sandra	Cifuentes	1977	48	OT	San marcos	3102394	4	-/-	5	1	NO	NO	1	M	1	2	4	5	Hogar	Sandra
10	2	1202552	Daniela	Robledo	03-03-91	45	OT	Decencia	31156847	2	-/-	5	1	NO	NO	1	M	1	2	4	5	Madre	Daniela
11																							
12																							
13																							
14																							

Tipos de documento:	1) Admisión en un 2) Cédula de ciudadanía, 3) Tarjeta de identidad, 4) Carta Diplomática, 5) Cédula de Extranjería, 6) Cédula de Aranceles, 7) Cédula de Extranjería, 8) Menor sin O, 9) Pasaporte, 10) PPT, 11) PPT, 12) Registro Civil, 13) Pasaporte Especial para la A, 14) Salvoconducto, 15) Sin identificación.
Exposición:	1) Físico, 2) Visual, 3) Auditiva, 4) Cognitiva, 5) Psicológica, 6) Sordoceguera, 7) Múltiple.
Tipos de discapacidad:	1) Física, 2) Visual, 3) Auditiva, 4) Cognitiva, 5) Psicológica, 6) Sordoceguera, 7) Múltiple.
Permanencia étnica:	1) Mestizo, 2) Negro, 3) Indígena, 4) Mestizo, 5) Indígena, 6) Mestizo, 7) Indígena, 8) Mestizo, 9) Indígena, 10) Mestizo, 11) Indígena, 12) Mestizo, 13) Indígena, 14) Mestizo, 15) Indígena.
Género:	1) Femenino, 2) Masculino.
Identidad de género:	1) Agnóstico, 2) Católico, 3) General, 4) General, 5) General, 6) General, 7) General, 8) General, 9) General, 10) General, 11) General, 12) General, 13) General, 14) General, 15) General.
Orientación sexual:	1) Anual, 2) Anual, 3) Anual, 4) Anual, 5) Anual, 6) Anual, 7) Anual, 8) Anual, 9) Anual, 10) Anual, 11) Anual, 12) Anual, 13) Anual, 14) Anual, 15) Anual.
Modalidad Educativa:	1) Ninguno, 2) Ninguno, 3) Ninguno, 4) Ninguno, 5) Ninguno, 6) Ninguno, 7) Ninguno, 8) Ninguno, 9) Ninguno, 10) Ninguno, 11) Ninguno, 12) Ninguno, 13) Ninguno, 14) Ninguno, 15) Ninguno.

Tip de doc: 1) Admisión en la 2) Cédula Ciudadana, 3) Tarjeta de identidad, 4) Carnet Diplomático, 5) Cédula Extrajera, 6) Carnet de Migración, 7) Doc. Extrajera, 8) Menor en la 9) Pasaporte, 10) PPT, 11) PPT, 12) Registro Civil, 13) Pasaporte Especial Permisos, 14) Salvoconducto, 15) Sin identificación.

EAP/PS: 1) Menor, 2) Menor, 3) Menor, 4) Menor, 5) Menor, 6) Menor, 7) Menor, 8) Menor, 9) Menor, 10) Menor, 11) Menor, 12) Menor, 13) Menor, 14) Menor, 15) Menor.

Región: 1) Suburbio, 2) Suburbio, 3) Suburbio, 4) Suburbio, 5) Suburbio, 6) Suburbio, 7) Suburbio, 8) Suburbio, 9) Suburbio, 10) Suburbio, 11) Suburbio, 12) Suburbio, 13) Suburbio, 14) Suburbio, 15) Suburbio.

Tipos de discapacidad: 1) Física, 2) Visual, 3) Auditiva, 4) Cognitiva, 5) Psico-social, 6) Sensorial, 7) Múltiple.

Permanencia étnica: 1) Mestizo, 2) Mestizo, 3) Mestizo, 4) Mestizo, 5) Mestizo, 6) Mestizo, 7) Mestizo, 8) Mestizo, 9) Mestizo, 10) Mestizo, 11) Mestizo, 12) Mestizo, 13) Mestizo, 14) Mestizo, 15) Mestizo.

Género: 1) Femenino, 2) Masculino.

Identidad de género: 1) Agrícola, 2) Agrícola, 3) Agrícola, 4) Agrícola, 5) Agrícola, 6) Agrícola, 7) Agrícola, 8) Agrícola, 9) Agrícola, 10) Agrícola, 11) Agrícola, 12) Agrícola, 13) Agrícola, 14) Agrícola, 15) Agrícola.

Orientación sexual: 1) Anual, 2) Anual, 3) Anual, 4) Anual, 5) Anual, 6) Anual, 7) Anual, 8) Anual, 9) Anual, 10) Anual, 11) Anual, 12) Anual, 13) Anual, 14) Anual, 15) Anual.

Nivel Educativo: 1) Primaria, 2) Básica Primaria, 3) Básica Secundaria, 4) Media Académica, 5) Media Técnica / Bachiller, 6) Técnico profesional, 7) Tecnológico, 8) Profesional, 9) Especialización, 10) Maestría, 11) Doctorado, 12) Ninguno.

FORMATO ACTA MANUAL

Código:	GI-Gd-FR-002
---------	--------------

Versión:	002
----------	-----

Fecha:	16/10/2024
--------	------------

Pagina:	Página 8 de 9
---------	---------------

[illegible]



FORMATO ACTA MANUAL

Código:	GI-Gd-FR-002
Versión:	002
Fecha:	16/10/2024
Página:	Página 9 de 9

2	experiencias escolares, sus relaciones con compañeros y docentes, y los cambios que puedan presentarse en su estado emocional, fortaleciendo la confianza para solicitar apoyo cuando sea necesario.	Padres, madres y/o cuidadores.	09/07/2026	N/A
3	Continuar desarrollando acciones de educación comunitaria y fortalecimiento de capacidades en salud mental con los diferentes actores de la comunidad educativa, en el marco de la estrategia Pasaje a la Palabra.	Equipo EBS – Salud Mental PIC.		

Proyectada por: Equipo Salud Mental - PIC Comuna 21

Copia a: Stefany Alexandra Gutiérrez Coordinadora componente Salud Mental - ESE Oriente